

Приложение

к ООП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Ткаченко Л.В., Норматова Е.В. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – город Похвистнево, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево», 2022. – 40 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351.

Авторы-составители:

Ткаченко Л.В., старший методист ОП ППССЗ, председатель предметно-цикловой комиссии

Норматова Е.В., преподаватель, методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<i>Наименование программы</i>	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
<i>Основания для разработки программы</i>	Настоящая программа разработана на основе Следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 11.06.2021) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015—2024 годы».
Цель рабочей программы	Цель программы воспитания по специальности формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала педагога, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных, рыночных и социокультурных условиях.
Задачи рабочей программы	- Осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов; - привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни филиала, города, области; - развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма; - развитие интереса клюбимой специальности, профессии; - воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии; - развитие потребности самореализации творческого потенциала, заложенного в личности; - развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию; - совершенствование работы по патриотическому воспитанию; - предоставление возможности реализовать себя в соответствии со своими склонностями и интересами; - формирование потребности в здоровом образе жизни, - создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям; - формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.
Сроки реализации рабочей программы	2022 — 2026 гг. (3 года 10 месяцев)

<i>Исполнители рабочей программы</i>	Директор ГБПОУ «ГКП», заместитель директора по воспитательной работе, методисты, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федерального Закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	ЛР 2 ЛР 3

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ЛР 2

открытостиЭкономически активный. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2	- ОК 6.	ОК 04, ОК 06., ОК 11.,	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	ОК 01. ОК 02, ОК 09.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН Экологическое /ЭкН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН

ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Родная литература	ДНН,ЭстН,ПатН
ОУП.10	Обществознание	ПозН,ДНН,ГН,ПатН
ОУП.11	Естествознание	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ОУД6.12	Информатика в педагогике	ПозН,ДНН,ЭстН,ГН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	Психология общения	ЛР 4.1, 4.2, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 12, 13, 15, 16, 17
ОГСЭ.03.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.05..	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.06	<i>Социально значимая деятельность</i>	ЛР 1-17
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 1-17
ОГСЭ.08	<i>Общие компетенции профессионала</i>	ЛР 1-17
ОГСЭ.09	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ЛР 4.1,13,16,17,
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	ЛР 4.2,10,15,
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2,10,15,

П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Педагогика	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,11,12,13,15, 16,17
ОП.02.	Психология	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,11,12,13,15, 16,17
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 2,4,7,9,10,12,13,14,15,16
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2,3,4,7,9,10,14,15,16,17
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 2,4,7,9,12,13,14,15,16,17
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.07.	Основы предпринимательства	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17

ОП.08.	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1,10.2 11,12,13,15,16
---------------	--	--

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 2,3,4,5,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 2,3,4,5,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 2,3,4,5,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 2,3,4,5,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 2,3,4,5,7,8,10,11,,14,15,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
Л Р 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ¹	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	страны	работе на благо Отечества;			педагог или др. специалисты
Л Р 2	Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; - проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости. - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ² - наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;		
Л Р 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства,	- характеристика классного руководителя; - портфолио; - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Классный руководитель, <i>социальный педагог</i> <i>Преподаватель информатики, ИКТ,</i> <i>и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;		
Л Р 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватель и (в соответствии с таблицей
Л Р 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- участие в участии в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	наставничества;		
Л Р 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителю различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
Л Р 9	- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	-поведение свидетельствует о достаточном уровне психологической устойчивости	- участие в участии в социально значимой деятельности и спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности и профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
Л Р 10	. Заботящийся о защите окружающей среды Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации,	- демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности и (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		умений и навыков пользования цифровыми инструментами,		безопасность; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию	
Л Р 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- демонстрирует способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участии в социально значимой деятельности и эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
Л Р 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;	- демонстрирует позитивное отношение к созданию семьи и воспитанию детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
Л Р 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области -	Проявляет активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
Л Р 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	-- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
Л Р 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	-- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
Л Р 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
Л Р 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства

2.2 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания
ОТНОСЯТСЯ:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- *Личностные результаты*-индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств, представленных в таблице:

Таблица 7—Дескрипторы, отражающие личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код Личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12

Итоговыми образовательными результатами освоения рабочей программы воспитания, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы. Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций представлено в таблице 8.

Таблица 8 - Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессионально-ориентирующее	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Гражданско-патриотическое	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Развитие самоуправления	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Культурно- творческое	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Бизнес- ориентирующее	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Модель выпускника

Выпускник ГБПОУ «Губернский колледж города Похвистнево» востребованный работник системы образования, обладающий профессиональными компетенциями, а также личной и гражданской ответственностью, способный решать профессиональные задачи сложности, осваивать новые методы и технологии, человек, свободный, способный к самоопределению, непрерывному росту, саморазвитию, творчеству. Также, выпускник владеет цифровыми и предпринимательскими компетенциями, проявляет готовность и стремление эффективно взаимодействовать с окружающими, принимать себя и других при постоянном видоизменении и условий социальной среды.

Важные личностные качества выпускника:

- способность к самоактуализации;
- адекватная самооценка;
- способность к саморазвитию, самообучению;
- коммуникабельность;
- способность принимать ответственные решения;
- лидерские качества;
- умение работать в команде;
- ценностно-ориентированная адекватность

Раздел III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение системы воспитательной работы

Внутренние ресурсы			Внешние ресурсы (кадровые, МТ)	
Кадровое обеспечение	Инфраструктура и МТБ	Информационные ресурсы	Социальные партнеры	Потенциальные социальные партнеры
- Заместитель директора по УР, ВР	Спортивный зал, спортивная площадка, стадион	Официальный сайт	Центральная, городская библиотека	ГБУ ДПО Самарской области ЦПО; ЦЗН, Управление культуры, молодежной политики и спорта городского округа Похвистнево, ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»; ФОК «Салют», Самарская региональная общественная организация медицинских сестер; Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, Торгово-промышленная палата Самарской области; Военный комиссариат; Региональный чемпионат WSK; Регионального центра развития движения Абилимпискс на территории Самарской области;
Методисты	Актный зал	Официальные группы в социальных сетях: в «ВКонтакте»	Краеведческий музей	
Преподаватели, кураторы	Библиотека колледжа	Информационная доска в фойе колледжа	ДМО	
Прочие педагогические работники: методист, социальные педагоги, педагог - психолог, воспитатели;	Музей колледжа		Театр «САД»	
Преподаватели ОБЖ, физического воспитания	Тренажерный зал общежития		Центр занятости населения	
Студенческий актив	Общежитие		ГДК ФОК «Старт»	

Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы,

Технологии взаимодействия

Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности— здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. *Основные формы* организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. *Основные формы* организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности:

а) занятия в клубах по интересам;

б)

проведение

праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др;

в)

спортивно-оздоровительная

деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. *Основные формы организации деятельности:* спортивные игры, соревнования, походы и др.; соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основной является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, МДК, профессиональным модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. По мощью педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) групповые формы работы: на уровне учебной группы и в малых группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны — оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по своим собственным умениям и способностям;

– с другой — приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусс

твенно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение — это одобрение, похвала, благодарность,

предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы студенческого самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется

взаимодействием между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации <—
> педагогическими работниками;
- руководящими работниками образовательной организации <—
> обучающимися;
- руководящими работниками образовательной организации <—
> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками <—> педагогическими работниками;
- педагогическими работниками <—> обучающимися;
- педагогическими работниками <—> родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися <—> обучающимися;
- обучающимися <—
> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Так же субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими курсами.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Распределение ответственности за выполнение показателей

Наименование показателя результативности	Ответственные за достижение показателя	Ответственный за контроль и анализ достижения показателей	Периодичность контроля и анализа
Численность обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений и органов студенческого самоуправления	Социальный педагог; Куратор учебных групп	Заместитель директора по ВР	Два раза в год
Численность обучающихся в составе студенческих объединений: спортивных секций, клубов, творческих коллективов, научных центрах, волонтерских движениях и т.д	Преподаватель и физической культуры; Кураторы учебных групп	Заместитель директора по ВР	Два раза в год
Количество обучающихся, занимающихся волонтерством	Кураторы учебных групп	Заместитель директора по ВР	В конце учебного года
Количество обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах	Социальный педагог	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Мониторинг в течение года
Уровень успеваемости и учебной дисциплины	Методисты; Преподаватели; Кураторы учебных групп	Зам.директора по учебной работе	Мониторинг в течение года
Количество обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии	Социальный педагог; Кураторы учебных групп	Методисты	Один раз в год
Число выпускников последнего года выпуска, ТРУДОУСТРОИВШИХСЯ ПО специальности	Кураторы выпускных учебных групп	Методисты	Один раз в год

Количество обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах регионального, всероссийского, международного уровней	Методист	Зам. директора по учебной работе	Мониторинг в течение года
Доля призовых мест, занявших обучающимися в спортивных состязаниях регионального, всероссийского уровней	Преподаватели физической культуры	Заместитель директора по ВР	Мониторинг в течение года
Состояние морально-психологического климата в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков	Психолог; Социальный педагог; Кураторы учебных групп	Зам. директора по воспитательной работе	Мониторинг в течение года
Количество обучающихся, состоящих на раз личных видах учета	Социальный Педагог Кураторы учебных групп	Социальный педагог	Мониторинг в течение года

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ³

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2022-2026 г. г.

Похвистнево, 2022

³ Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курсы)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР /Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественная линейка, организационные собрания, классные часы	1-4	актовый зал, учебные аудитории	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР28 ГН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классные часы, акции, посещение исторического музея г. Похвистнево	1-4	учебные аудитории, музей	классные руководители	ЛР1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, акции	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	День города Похвистнево	Классные часы, фотовыставка	1, 2	Учебные аудитории, музей	классные руководители, библиотекарь	ЛР1, ЛР14 ПатН, ГН,
в течение месяца	Студент года	Подготовка участников конкурса по присуждению премии в области профессионального образования Самарской области «Студент года»	1-4		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ГН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной даты	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
Согласно плану ВООУ	«Месячник безопасности»	Проведение профилактической конференции для несовершеннолетних обучающихся на темы: «Профилактика пивного алкоголизма», «О вреде курения», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность на дорогах».	1-4	учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ТН
согласно графику проведения	Финансовая грамотность	Деловая игра "Создай бюджет - добейся цели"	1-4	учебные аудитории	зам. директора по ВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР9, ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН
в течение месяца	Социальные акции	Участие в Социальной компании Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	1-4		преподаватели естественнонаучных дисциплин, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, 2.3, ЛР4.1, ЛР6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН, ТН,
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца		Классные часы «Моя профессиональная траектория»	1-4	учебные аудитории	методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН
27	День работников дошкольного образования	Мастер-классы, тематические беседы	1-4	учебные аудитории предметно-специализированных циклов	преподаватели специальных дисциплин	ЛР19, 20, 23, 24 ГН, ПозН
ОКТАБРЬ						

Всероссийские значимые мероприятия						
02	День профессионального образования	Кл. часы, встречи с представителями профобразования, экскурсия производства, праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобразования	1-4	Колледж	заместитель директора УВР, УПР, классные руководители, мастера ПОО, педагог-организатор	ЛР4.1, ЛР13, ЛР15, ЛР18 ГН, ДНН, ЭстН, ПозН
05	День учителя. Всемирный день учителей	Праздничный концерт, поздравления учителей-ветеранов	1-4	актовый зал	зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПОО, педагог-организатор	ЛР 4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН
30	День памяти жертв политических репрессий -	Классные часы, просмотр видеофильмов, посещение краеведческого музея, центральной библиотеки. Похвистнево	1-4	Учебные аудитории, музей, библиотека	классные руководители, преподаватели истории, обществознания, библиотекарь	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ГН, ПатН, ДНН, ЭстН

Региональные значимые мероприятия						
согласно плану организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»	1-4		заместитель директора, руководитель клуба КВН	ЛР5-8, ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ПОО	День первокурсника	Презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа	1-4	Актовый зал	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5-8, ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
в течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	г.о. Похвистнево	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР6, ЛР2.3, ЛР4.1, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
согласно графику проведения мероприятия	Спортивные мероприятия	«День Здоровья»	1-4	спортивный зал	зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН
согласно плану ПОО	«Месячник безопасности»	День памяти жертв политических репрессий	1-4	учебные аудитории	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ТН
согласно плану ПОО	Неделя профилактики употребления алкоголя	«Мы за трезвый образ жизни».	1	учебные аудитории	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители по графику	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

согласно плану ВР группы	Классный час	«Моя профессия - моё будущее»	1	учебные аудитории	классные руководители по графику	ЛР19, 20, 23, 24 ГН, ПозН
--------------------------	--------------	-------------------------------	---	-------------------	----------------------------------	---------------------------

НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-4	актовый зал	классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛР ГН, ПатН, ДНН

11	День памяти погибших в первой мировой войне	информационные часы, викторины	1-2	учебные аудитории, библиотека	классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
07	Военный парад на площади Куйбышева	классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
согласно графику проведения мероприятия	Неделя толерантности	Подготовка участников всероссийского конкурса «Люди так не делятся»	1-4		заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ГН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плану организаторов	1-4		заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						

согласно плану ВООУ	КВН	«Зарисовки студенческих будней...» в рамках празднования Дня студента	1-4	актовый зал	Заместитель директора, руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН
согласно плану ВООУ	День матери	Выставка творческих работ «Моя милая мама...»	1-4	фойе	ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВР ОУ	«Месячник безопасности»	«Студенты за здоровый образ жизни». Неделя здоровья, экологии и безопасности, психолого-педагогического сопровождения «Колледж – это мы!»	1-4	учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца		Проведение участниками Службы медиации тренинга «Как не допустить конфликт?»	1-4	учебные аудитории	Методисты образовательных программ, классные руководители, педагог-психолог	ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03	День Неизвестного Солдата	Классные часы	1-4	учебные аудитории	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,

ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
18	День прорыва блокады Ленинграда	Тематические классные часы, митинги, информационные стенды	1-4	учебные аудиотории, акты вызвал	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН ” ПозН
13	День Самарской губернии	Тематические классные часы, информационный стенд. Викторины, выставка литературы, фотовыставка	1-2	учебные аудиотории, библиотека	кл. руководители, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2.1, ЛР13, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						

в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плану организаторов	1-4		заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной даты	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВРОУ		Организация и проведение конкурса «Лучший староста колледжа».	1-4	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВРОУ		Концерт, посвященный Дню российского студенчества	1-4	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВРОУ	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности с приглашением специалистов ГКУ СО «ИКАСО»	2-4	учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17, ЛР29 ГН, ДНН, ПозН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца		Разработка Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, отбор конкурсантов	2-4	колледж	методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР8, ДНН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
23	День защитников Отечества	Военно-патриотическое мероприятие «Зарница»	1-4	спортивный зал, стадион	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
согласно плану ВРОУ	Социальные акции	Акция онко-патруль в рамках Всемирного дня борьбы против рака	1-4		Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР6 ЛР2.3, ЛР4.1, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
Региональные значимые мероприятия						
10	День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудниками ОВД. Похвистнево,	1-4	учебные аудитории, ОВД	классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
согласно плану ВРОУ	Спортивные мероприятия	Участие в Областной спартакиаде. Лыжные гонки «Лыжня России»	1-4		преподаватель физ. воспитания	ЛР9, ЛР9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН

Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной даты	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН

согласно графику проведения		Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Все начинается с любви».	1-4	актовый зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ГН, ЭстН
согласно графику проведения	Спортивные соревнования	Турнир по мини-футболу среди юношей	1-4	спортивныйзал	преподавательфиз. воспитания	ЛР9, ЛР9.1,9.2 ЛР27ФН,ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца		Проведение конкурса «Лучший по профессии -2023»	1-4	колледж	Методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР6-8, ЛР15,ЛР16, ЛР18 ГН,ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
08	Международный женский день	концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф. образования «Мисс Весна - 2023»	1-4	актовыйзал	педагог-организатор	ЛР4.1,ЛР6, ЛР14, ГН,ДНН,ЭстН
27	Международный день театра	театральная постановка	1-4	актовыйзал	студенческий актив	ЛР4.1, ЛР6,ЛР14, ГН,ДНН,ЭстН ЭН,ДНН
согласно плану организации	«Веснушка»	фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО	1-4		Педагог- организатор, директора по ВР	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ,ЛР23ДНН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях плана организации	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ДНН

Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВРОУ		Конкурс бизнес-планов «Начни свое дело»	1-4	учебные аудитории,	зам. директора по ВР	ЛР2.2, ЛР15,ЛР17,ЛР29ГН,ДНН, ПозН
Согласно плану ВРОУ	День борьбы с наркотиками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦБРГ г. Похвистнево	1-4	учебные аудитории, актовыйзал	классные руководители, медицинский работник	ЛР9, ЛР9.1,ЛР28 ПозН,ГН,ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВРОУ		Старт конкурса «Лучший выпускник -2023!»	4	колледж	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР6-8,ЛР15, ЛР16, ЛР18ГН,ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 2	День космонавтики	тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации	1-4		классные руководители, преподаватель физики	ЛР14,ДНН,

1 9	День принятияКрыма, Тамани иКубани в составРоссийской империи	тематическиеклассныечасы,просмотрви деофильмов,презентации,проектнаядеят ельность	1-4		классные истории,обществознания руководители,преподаватель	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН,ПатН, ДННГН, ПатН, ДНН,ПозН
Региональныезначимыемероприятия						
втечениемесяца	Мероприятиере гиональногомас штаба	Участиевмероприятияхпланаорганизатор ов	1-4		заместительдиректорапоУВР,классныеруководители,педаго г- организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ДНН
ТрадиционныемероприятияПОО						
согласно плануВР группы и календарнойдат е	Уроки мужестваис лавы	Тематические классные часы, посвященныевеликимпатнымдатам России	1-4	учебныеауди тории	классныеруководители,	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5,ПатН, ГН,ПозН
1апреля	Деньсмеха	Шоу-программа «Минута смеха»	1-4	актовыйзал	классныеруководители,педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22,ЛР23 ДНН,ЭстН
1 раз в квартал	Правовой лекторий	«Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья».	1-4	учебныеаудитори и	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2.2, ЛР15,ЛР17,ЛР29ГН,ДНН, ПозН
втечениемесяца	Социальные акции	Волонтерские рейды: всероссийская «Весенняя неделя Добра». Акция «Ветеран живет рядом».	1-4	г.о. Похвистнево	волонтерский отрядОУ, руководитель волонтерскогоотряда,классныеруководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6,ПатН,ГН,,ДНН, ТН,ЭН
Мероприятияпрофессиональнойнаправленности,проводимыепреподавателями						
согласно плануВР ОУ	День науки	Научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...».	1-4	колледж	преподавателипредметники	ЛР23-25,ЛР28, ЛР13-15, ЛР17-21ГН,ДНН, ПозН
1	Деньматематика	Предметныенедели,олимпиады	1-2	учебныеауди тории,	преподаватель математики	ЛР10, ЛР10.2,ЛР13, ЛР15,ЛР17,ЛР,24, ПозН
15	Деньэкологиче- скихзнаний	Классныечасы,акции,презентации,бесед ы	3- 4	учебные аудитории,	преподаватель естествознания, классныеруководители	ЛР10, ЛР10.1 ,ЛР17. ЛР21,ЛР26ГН,ЭН, ПозН
МАЙ						
Всероссийскиезначимыемероприятия						
01	ПраздникВесныиТ руда	тематическиеклассныечасы,суббот- ники,выставкатворче-кихработ	1-4	учебныеауди тории,	классныеруководители	ЛР1 ,ЛР2.1,ЛР4.1, ЛР15,ЛР28 ГН, ПатН,ТНДНН,ПозН,

09	День Победы	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников	1-4	колледж, городская площадь	классные руководители, зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР4-7, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
15	Международный День семьи	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР11, ЛР12 ГН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану организации	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества ООО СПО	1-4		педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плана ВР группы и календарной даты	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВРОУ	День борьбы с вредными привычками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦБРГ. Похвистнево, акции	1-4	учебные аудитории, актов зал	классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР9, ЛР9.1, ЛР9.2 ДНН, ПозН, ФН

Приложение 1

Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
12.01	День рождения С.П. Королева
13.01	День Самарской губернии
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
12.04	День космонавтики
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
02.10	День профессионально-технического образования в России
10.10	Всемирный день психического здоровья
26.11	Утвержден герб Самары
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
3.12	Международный день инвалидов
	День города
	Профессиональный праздник (с учетом получаемой профессии/ специальности)
По лицам с инвалидностью и ОВЗ	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое

	заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной пар
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
Мероприятия	
Антинаркотическая направленность	
3 квартал	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
4 квартал	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
2 квартал	«Выпускник – Здоровье»
по внутреннему плану ПОО	День профилактики и уроков здоровья
по внутреннему плану ПОО	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
Против терроризма и экстремизма	
по внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций

по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения
	Профилактика правонарушений
по внутреннему плану ПОО	Межведомственная операция «Подросток»
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных